

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE ADMINISTRADOR

## 1 LÍNGUA PORTUGUESA

**Programa:** Compreensão e interpretação de textos: ideias principais e secundárias, explícitas e implícitas; fatos e opiniões; relações intratextuais e intertextuais. Coesão e coerência textual. Vocabulário: sentido de palavras e de expressões no texto; denotação e conotação. Aspectos gramaticais: concordância e regência verbal e nominal; funcionamento de diferentes recursos gramaticais no texto (níveis fonético-fonológico, morfológico, sintático e semântico); pontuação. Gêneros textuais: formas e funções.

## 2 CONHECIMENTOS GERAIS

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**Programa:** Componentes de computadores e periféricos. Utilização do sistema operacional Windows 10. Utilização dos aplicativos Microsoft Office Word, Excel e PowerPoint. Utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à Internet.

### NOÇÕES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

#### INGLÊS

**Programa:** A prova de língua inglesa priorizará o uso da linguagem por meio de gêneros textuais variados, em níveis de compreensão global e detalhada. Serão utilizados textos de fontes variadas, podendo incluir material jornalístico, publicitário, científico ou literário, tendo como foco a compreensão textual. Sendo assim, o candidato deverá demonstrar conhecimento lexical e gramatical da língua mediante compreensão dos textos selecionados. As questões serão elaboradas de forma a exigir do candidato a capacidade de: a) reconhecer diferentes gêneros textuais; b) reconhecer temas centrais e secundários; c) identificar ideias desenvolvidas nos textos e as relações existentes entre elas; d) relacionar palavras e expressões com sentido equivalente na língua inglesa; e) identificar elementos de referência, dentro de um mesmo texto.

#### ESPAÑHOL

**Programa:** A prova de língua espanhola priorizará o uso da linguagem por meio de gêneros textuais variados; em diferentes níveis de compreensão: global e detalhada; de fontes variadas, podendo incluir material jornalístico, publicitário, científico ou literário; tendo como foco a compreensão textual. Sendo assim, o candidato deverá mostrar domínio de vocabulário e da estrutura da língua mediante compreensão dos textos selecionados. Dessa forma, as questões serão elaboradas de forma a exigir do candidato a capacidade de: a) reconhecer diferentes gêneros textuais; b) reconhecer temas centrais e secundários; c) identificar ideias desenvolvidas nos textos e as relações existentes entre elas; d) relacionar palavras e expressões com sentido equivalente na língua espanhola; e) identificar elementos de referência, dentro de um mesmo texto.

### NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE

**Programa:** 1. Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável: conceitos e fundamentos; 2. ODS (objetivos de desenvolvimento sustentável); 3. Práticas ambientais, sociais e de governança (ESG - environmental, social, governance); 4. Economia circular; 5. Análise de ciclo de vida; 6. Agenda Ambiental da Administração Pública – A3P e seus seis eixos temáticos.

## 3 CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**Programa:** 1. Teoria Geral da Administração. 2. Gestão de Pessoas: conceitos e processos. 3. Comportamento Organizacional. 4. Funções Administrativas: planejamento, organização, direção e controle. 5. Licitações e Contratos Administrativos: Lei nº 14.133, de 1 de abril de 2021, e suas

alterações até a data de publicação do Edital. 6. Finanças Públicas: Constituição Federal de 1988, Título VI, Capítulo II e suas alterações até a data de publicação do Edital. 7. Políticas públicas: gestão e etapas do ciclo de políticas públicas. 8. Mudança e Cultura Organizacional. 9. Poder e Conflito em organizações. 10. Direito Administrativo: estrutura e princípios da Administração Pública e ato administrativo. 11. Processo Administrativo: Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, e suas alterações até a data de publicação do Edital. 12. Lei de Acesso à Informação: Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, e suas alterações até a data de publicação do Edital. 13. Estrutura e funcionamento da Universidade: Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal de Santa Catarina. 14. Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais: Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações até a data de publicação do Edital. 15. Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE): Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, e suas alterações até a data de publicação do Edital. 16. Ética na Administração Pública: Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, e suas alterações até a data de publicação do Edital e Lei nº 12.846, de 1 de agosto de 2013, e suas alterações até a data de publicação do Edital. 17. Evolução dos modelos de Administração Pública e Reforma do Estado no Brasil.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso**

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA OS CARGOS DE NÍVEL “E” (EXCETO ADMINISTRADOR)**

### **1 LÍNGUA PORTUGUESA**

**Programa:** Compreensão e interpretação de textos: ideias principais e secundárias, explícitas e implícitas; fatos e opiniões; relações intratextuais e intertextuais. Coesão e coerência textual. Vocabulário: sentido de palavras e de expressões no texto; denotação e conotação. Aspectos gramaticais: concordância e regência verbal e nominal; funcionamento de diferentes recursos gramaticais no texto (níveis fonético-fonológico, morfológico, sintático e semântico); pontuação. Gêneros textuais: formas e funções.

### **2 CONHECIMENTOS GERAIS**

#### **NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO**

**Programa:** Constituição Federal, Arts. 37 a 41 (Da Administração Pública e Dos Servidores Públicos); Lei nº 8.112/1990 e suas alterações (Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais); Lei nº 9.784/99 e suas alterações (Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal); Lei nº 11.091/2005 e suas alterações (Plano de Carreira dos Técnicos-Administrativos em Educação); Decreto nº 1.171/1994 e suas alterações (Código de Ética); Estatuto da UFSC; Regimento Geral da UFSC.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

#### **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**Programa:** Componentes de computadores e periféricos. Utilização do sistema operacional Windows 10. Utilização dos aplicativos Microsoft Office Word, Excel e PowerPoint. Utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à Internet.

#### **NOÇÕES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

##### **INGLÊS**

**Programa:** A prova de língua inglesa priorizará o uso da linguagem por meio de gêneros textuais variados, em níveis de compreensão global e detalhada. Serão utilizados textos de fontes variadas, podendo incluir material jornalístico, publicitário, científico ou literário, tendo como foco a compreensão textual. Sendo assim, o candidato deverá demonstrar conhecimento lexical e gramatical da língua mediante compreensão dos textos selecionados. As questões serão elaboradas de forma a exigir do candidato a capacidade de: a) reconhecer diferentes gêneros textuais; b) reconhecer temas centrais e secundários; c) identificar ideias desenvolvidas nos textos e as relações existentes entre elas; d) relacionar palavras e expressões com sentido equivalente na língua inglesa; e) identificar elementos de referência, dentro de um mesmo texto.

## **ESPAÑHOL**

**Programa:** A prova de língua espanhola priorizará o uso da linguagem por meio de gêneros textuais variados; em diferentes níveis de compreensão: global e detalhada; de fontes variadas, podendo incluir material jornalístico, publicitário, científico ou literário; tendo como foco a compreensão textual. Sendo assim, o candidato deverá mostrar domínio de vocabulário e da estrutura da língua mediante compreensão dos textos selecionados. Dessa forma, as questões serão elaboradas de forma a exigir do candidato a capacidade de: a) reconhecer diferentes gêneros textuais; b) reconhecer temas centrais e secundários; c) identificar ideias desenvolvidas nos textos e as relações existentes entre elas; d) relacionar palavras e expressões com sentido equivalente na língua espanhola; e) identificar elementos de referência, dentro de um mesmo texto.

## **NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE**

**Programa:** 1. Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável: conceitos e fundamentos; 2. ODS (objetivos de desenvolvimento sustentável); 3. Práticas ambientais, sociais e de governança (ESG - environmental, social, governance); 4. Economia circular; 5. Análise de ciclo de vida; 6. Agenda Ambiental da Administração Pública – A3P e seus seis eixos temáticos.

- **A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

## **3 CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **ANTROPÓLOGO**

**Programa:** 1. Museus de Arqueologia e Etnologia: gestão e valorização do patrimônio cultural brasileiro; 2. Política cultural do campo dos Museus de Arqueologia e Etnologia; 3. Povos Indígenas, gestão compartilhada e processos sociais participativos; 4. Pesquisa, criação, gestão e planejamento de projetos culturais; 5. Políticas afirmativas e inclusivas em cultura; 6. Arte, cultura material e objetos na etnologia das terras baixas da América do Sul; 7. Processos de Patrimonialização Indígena no Brasil; 8. Povos Indígenas do Sul do Brasil; 9. Antropologia, Educação Intercultural e Museus.

### **CONTADOR**

**Programa:** CONTABILIDADE GERAL: Atos e fatos contábeis. Normas brasileiras de contabilidade. Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro – Pronunciamento Técnico CPC 00. Registros contábeis, regime de caixa e regime de competência. Lançamentos e escrituração contábil. Operações comerciais e contábeis em registros nos Livros: Diário e Razão. Tributos a recuperar e a recolher (IR, ICMS e IPI). Conceitos, elaboração e análise de Balancetes e Demonstrações Financeiras e/ou Contábeis de acordo com a Lei 6.404/76 e suas alterações posteriores e Pronunciamentos do CPC. Divulgação dos balanços e demonstrativos contábeis conforme as normas vigentes de contabilidade. Conceituação, caracterização, avaliação, mensuração e tratamento contábil: Ativos, Passivos, Patrimônio Líquido, Receitas, Despesas, Ganhos, Perdas. Evidenciação contábil. Avaliação e controle de estoques. Análise de

balanços: horizontal e vertical, capital de giro, situação financeira, situação econômica. Análise do fluxo de caixa. EBITDA. Noções de auditoria e perícia, inclusive normas do CFC. CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL: Órgãos e agentes públicos. Organização administrativa: administração direta e administração indireta. Sociedades de economia mista, fundações e empresas públicas. Conceitos e objetivos do orçamento estatal. Ciclo orçamentário. Lei Federal 4.320/64, inclusive créditos adicionais. Lei Complementar 101, de 4 de maio de 2000 e suas alterações posteriores. Conceitos e campo de aplicação da contabilidade governamental. Patrimônio público sob os aspectos qualitativo e quantitativo. Lançamento e escrituração contábil. Princípios de contabilidade aplicados ao setor público. Análise de balanços públicos. Metodologias para controle de custos estatais. Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público: NBC TSP Estrutura Conceitual, NBC TSP 01 à NBC TSP 34 e NBC T 16.11. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – MCASP (9ª Edição, válido a partir de 2022), Parte Geral (Portaria STN nº 1.131, de 04 de novembro de 2021). MCASP, Parte I, PCO (Portaria Conjunta STN/SOF/ME nº 117, de 28 de outubro de 2021). Estágios e classificação da receita orçamentária. Estágio e classificação da despesa orçamentária. Princípios Orçamentários e Fonte ou Destinação de Recursos. MCASP, Parte II, PCP (Portaria STN nº 1.131, de 04 de novembro de 2021). Mensuração e avaliação de ativos e passivos. Provisões, ativos e passivos contingentes. Reavaliação e redução a valor recuperável. Valor justo. Receita sem e com contraprestação. Eventos subsequentes. MCASP, Parte III, PCE (Portaria STN nº 1.131, de 04 de novembro de 2021 e Portaria STN/SPREV/ME/MTP nº 119, de 04 de novembro de 2021). MCASP, Parte IV, PCASP (Portaria STN nº 1.131, de 04 de novembro de 2021). MCASP, Parte V, DCASP (Portaria STN nº 1.131, de 04 de novembro de 2021). CONTABILIDADE TRIBUTARIA: Retenções Federais PIS/PASEP/COFINS/CSLL (INSTRUÇÃO NORMATIVA RFB Nº 1234, DE 11 DE JANEIRO DE 2012). Lei complementar 116/2003 – Imposto sobre serviço de qualquer natureza. Tributação das Pessoas Jurídicas (lucro real, lucro presumido e lucro arbitrado). Contribuições cumulativas e não cumulativas (PIS/Pasep e a COFINS).

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

## **ECONOMISTA**

**Programa:** 1. Microeconomia: Teoria da demanda do consumidor; teoria da firma; estruturas de mercado. 2. Macroeconomia: Contabilidade Nacional; oferta e demanda agregada; políticas macroeconômicas. 3. Elaboração e análise de projetos: Análise de viabilidade técnica, econômica e financeira. 4. Economia de empresas: Estratégia e vantagens competitivas; planejamento estratégico. 5. Política e planejamento econômico: Experiências de planejamento público no Brasil; políticas de concorrência e regulação. 6. Análise de investimento: Valor presente e taxa interna de retorno; capitalização simples e composta; sistemas de amortização. 7. Estatística econômica: Números Índices; estatística descritiva e distribuição de probabilidade.

## **ENGENHEIRO CIVIL**

**Programa:** 1. Supervisão, coordenação e orientação técnica: estudos, planejamentos, projetos e especificações em geral. 2. Laudo técnico. 3. Parecer técnico. 4. Estudos de viabilidade técnico-econômica: assistência e assessoria. 5. Orçamento: tipos. 6. Perícia técnica: exame, vistoria e avaliação (Código de Processo Civil). 7. Fiscalização de obras e serviços. 8. Preparação do terreno: topografia. 9. Projeto estrutural: especificação e detalhamento da armadura. 10. Resistência do concreto. 11. Instalações prediais de água fria esgoto sanitário. 12. Calhas, condutores verticais e condutores horizontais para esgotamento de águas pluviais. 13. Sistema preventivo contra incêndio. 14. Instalações elétricas de baixa tensão. 15. Alvenaria. 16. Aberturas. 17. Piso. 18. Pintura. 19. Entrega da obra. 20. Mensuração da obra e serviço. 21. Controle de qualidade: dos materiais e dos serviços. 22. Elaboração de projetos: assessoria e supervisão. 23. Técnicas de projeto integrado. 24. Ambiente organizacional: operacionalização e funcionalidade de um escritório técnico. 25. Uso e manuseio dos recursos de informática voltados a levantamentos topográficos, projetos e apresentação de *lay out*. 26. Normas técnicas. 27. Legislação e exercício

profissional. 28. Licitações e contratos na administração pública. 29. Segurança no trabalho. 30. Problemas patológicos em edificações.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

### **ENGENHEIRO ELETRICISTA**

**Programa:** 1. Circuitos Elétricos: Conceitos básicos; unidades; leis fundamentais; resistência; fontes ideais independentes e dependentes em redes RLC; técnicas de análise de circuitos em corrente contínua; indutância e capacitância; circuitos de corrente alternada: regime permanente senoidal, potência, ressonância; circuitos trifásicos; circuitos acoplados magneticamente; transformador linear, ideal e real. 2. Materiais elétricos: materiais isolantes, condutores e magnéticos, e suas propriedades. 3. Luminotécnica residencial e industrial: grandezas fundamentais; rendimento luminoso; tipos e características de lâmpadas; tipos e características de luminárias; tipos de iluminação; curvas luminotécnicas; iluminação interna e externa; métodos de cálculo de iluminação; projeto luminotécnico. Normas técnicas para instalações elétricas de baixa e média tensão: NBR 5410; NBR 5419; NBR 10898; NBR 9441; NBR 5413; NBR 14039; NBR 13534; NBR 13570; NBR 7094; NR 10. 4. Conhecimento em projetos elétricos: plantas; detalhes de montagem; prumadas; diagramas unifilares e/ou trifilares; quadros de carga; memorial descritivo; especificação de dispositivos e componentes. 5. Instalações elétricas de baixa e média tensão: características gerais das instalações elétricas; redes elétricas; aterramento; proteção contra descargas atmosféricas; proteção contra choques elétricos; proteção contra sobrecorrentes; circuitos constituídos por motores elétricos; proteção contra sobretensão; dimensionamento de condutores elétricos; determinação e aplicação das correntes de curto-circuito nas instalações elétricas. 6. Entrada de energia das instalações elétricas: elementos componentes da entrada de energia em baixa e média tensão; instalações embutidas, aparentes, aéreas e subterrâneas em entradas de energia. 7. Instalação e proteção de motores elétricos: especificação de motores; chaves, proteção e comando de motores. 8. Projeto de subestação de consumidor: partes componentes de uma subestação de consumidor; tipos de subestação; dimensionamento físico das subestações; projeto de especificação de transformador; estação de geração para emergência; ligações a terra. 9. Transformadores: tipos; ensaios; circuitos elétricos equivalentes; regulação e rendimento; paralelismo de transformadores; transformador de corrente e de potencial; autotransformador. 10. Máquinas síncronas: campo girante; geradores síncronos; motores síncronos; máquinas de polos lisos e de polos salientes; ensaios; circuitos elétricos equivalentes; controle da energia ativa e reativa; triângulo de Potier; diagrama de capacidade; tipos de excitação; métodos de partida e de controle de velocidade; sincronismo; compensador síncrono; refrigeração. 11. Motores de indução: motores de indução trifásicos, motores bifásicos e monofásicos; noções de componentes simétricas ensaios; circuito elétrico equivalente; potência e torque; métodos de partida e de controle de velocidade. 12. Máquinas de corrente contínua: máquinas elementares; máquinas reais; tensão gerada e torque; tipos de excitação; fluxo de potência e perdas; geradores de corrente contínua; motores de corrente contínua, métodos de partida e de controle de velocidade. 13. Máquinas Especiais: motor universal; motor de passos ou passo a passo; tacogerador de corrente alternada; motor de distorção de fluxo ou com bobina de arraste ou com bobina de sombra ou motor de indução de polo ranhurado.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

### **ENGENHEIRO MECÂNICO**

**Programa:** 1. Projeto para carregamento estático e dinâmico e fatores de segurança. 2. Teoria de falhas em materiais. 3. Fadiga. 4. Materiais: estrutura, propriedades, processamento e aplicações. 5. Propriedades, características e aplicações típicas de aços, ferros fundidos, metais não ferrosos, materiais cerâmicos e poliméricos. 6. Ensaios mecânicos destrutivos e não destrutivos. 7. Tratamentos térmicos e termoquímicos. 8. Projeto de máquinas: elementos de

máquinas. 9. Vibrações e ruídos. 10. Processos de fabricação: fundição, conformação mecânica, usinagem e soldagem. 11. Leitura e interpretação de desenho técnico mecânico. 12. Metrologia. 13. Teoria de manutenção. 14. Tribologia. 15. Transferência de calor: fundamentos, equações. 16. Motores de combustão interna. 17. Bombas e compressores centrífugos: componentes, equações básicas, curvas características e desempenho. 18. Sistemas hidráulicos e pneumáticos. 19. Trocadores de calor. 20. Geração de vapor. 21. Ventilação e refrigeração aplicadas à indústria. 22. Noções de proteção individual e coletiva.

## **FARMACÊUTICO**

**Programa:** Constituição Federal de 1988 – Artigos 196 a 200. Leis Federais nº 8.080/90 e nº 8.142/90. Norma Operacional Básica-SUS/96. Lei nº 5.991/73. Lei Federal nº 8.666/93. Lei Federal nº 10.520/2002. Portaria GM nº 3916/98. Portaria/MS nº 2616/98. Portaria SVS/MS nº 344/98. Resolução RDC/ANVISA nº 67/2007. Portaria SVS/MS nº 272/98. Resolução RDC/ANVISA nº 220/2004. Resolução RDC/ANVISA nº 50/2002. Resolução RDC/ANVISA nº 80/2006. Lei nº 6.360/76. Código de Ética Profissional. Princípios básicos de farmacocinética e farmacodinâmica. Vias de administração de medicamentos. Caracterização Químico-Farmacêutica e Farmacologia dos grupos terapêuticos: anti-inflamatórios, diuréticos, antimicrobianos, hipoglicemiantes, anestésicos gerais e locais, antidepressivos, hipnótico-sedativos, analgésicos opioides, antirretrovirais e antineoplásicos. Fármacos que atuam no sistema: cardiovascular e respiratório. Farmácia Hospitalar: conceito, funções, área física e setores. Gestão de estoque: aquisição, armazenamento, conservação, distribuição e controle de medicamentos e material médico-hospitalar. Seleção de medicamentos. Renome. Compras na administração pública. Farmacotécnica Hospitalar: objetivos, nutrição parenteral, citostáticos, saneantes, antissépticos, desinfetantes, esterilizantes e misturas intravenosas. Dispensação e distribuição de medicamentos e material médico-hospitalar. Farmacovigilância. Farmácia Clínica. Acompanhamento farmacoterapêutico. Ensaio microbiológicos aplicados na avaliação de matérias-primas e formas farmacêuticas. Testes físicos e físico-químicos aplicados às formas farmacêuticas sólidas, semissólidas e líquidas. Sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes. Indicadores de saúde. Programa de medicamentos de dispensação excepcional e de atenção básica. Política Nacional de Medicamentos. Biossegurança.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

## **FARMACÊUTICO-BIOQUÍMICO**

**Programa:** 1. Sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes. 2. Indicadores de saúde. 3. Legislação: RDC/ANVISA 206/2006 – Regulamento de Produtos para Diagnóstico de uso in vitro; RDC/ANVISA 302/2005 – Funcionamento de Laboratórios Clínicos; RDC/ANVISA 222/2018 – Boas Práticas de Gerenciamento dos Resíduos de Serviços de Saúde. 4. Biossegurança e Boas Práticas de Laboratório. 5. Gestão da Qualidade no Laboratório Clínico. 6. Coleta, preparo, conservação e transporte de amostras biológicas. 7. Bioquímica, incluindo hormônios e marcadores tumorais: metodologia e interpretação clínico-laboratorial. 8. Hematologia: Interpretação clinicolaboratorial do hemograma. Fisiopatologia e métodos de diagnóstico laboratorial das anemias, leucemias, doenças mieloproliferativas e infecciosas. Hemostasia e coagulação: considerações gerais, via intrínseca e via extrínseca. Investigação laboratorial das coagulopatias (hemostasia primária e secundária). 9. Urinálise: Formação da urina. Exame de urina de rotina: padronização, metodologias, interpretação clínico-laboratorial. Provas de função renal. Síndromes nefrológicas. 10. Parasitologia: Protozoários e helmintos de importância médica: transmissão, patogenia, estudo da morfologia. Métodos e técnicas utilizadas para o diagnóstico laboratorial das parasitoses humanas. 11. Microbiologia: Cultura para diferentes materiais biológicos. Métodos de coloração e semeadura utilizados em bacteriologia clínica. Métodos de Identificação de bactérias Gram negativas e Gram positivas. Interpretação de resultados de exames microbiológicos. Microbiota normal e patogênica humana. Antibiógrama. Resistência bacteriana. Diagnóstico das doenças sexualmente transmissíveis. Diagnóstico laboratorial da

tuberculose. 12. Imunologia: Diagnóstico sorológico das doenças infecciosas, virais, bacterianas, parasitárias, colagenoses e alergias. Princípios metodológicos, uso e interpretação de ensaios imunológicos (imunoenzimáticos com diversos sistemas de revelação, quimiluminescência, imunofluorescência, aglutinação e nefelometria). Princípio metodológico e interpretação dos resultados de métodos moleculares aplicados ao diagnóstico ou segmento clínico de pacientes.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

### **FISIOTERAPEUTA**

**Programa:** 1. Conhecimentos anatômicos, fisiológicos e patológicos das alterações musculoesqueléticas, neurológicas, cardiorrespiratórias; 2. Conhecimento dos princípios básicos da cinesiologia; 3. Cinesioterapia motora e respiratória, manipulações, fisioterapia motora e respiratória em UTI; 4. Fisioterapia em neonatologia; 5. Conceito e aplicação de recursos eletrofísicos; 6. Fundamentos, técnicas de avaliação e atendimento em fisioterapia nos diferentes ciclos de vida; 7. Aplicabilidade e implicações do uso da CIF na prática fisioterapêutica.

### **MÉDICO/CLÍNICA MÉDICA**

**Programa:** Epidemiologia clínica e interpretação de estudos de acurácia diagnóstica, avaliação prognóstica e de intervenção terapêutica. Exames complementares invasivos e não invasivos de uso corriqueiro na prática clínica diária, Emergências clínicas, Ética e legislação profissional, Psicologia médica, Farmacologia, Controle de infecções hospitalares; Sistema Único de Saúde (SUS), programa de Saúde da Família (PSF). Cuidados gerais com o paciente em medicina interna. Doenças cardiovasculares: hipertensão arterial, cardiopatia isquêmica, insuficiência cardíaca, miocardiopatias e valvulopatias, arritmias cardíacas. Doenças pulmonares: asma brônquica e doença pulmonar obstrutiva crônica; embolia pulmonar; pneumonias e abscessos pulmonares; doença pulmonar intersticial; hipertensão pulmonar. Doenças gastrointestinais e hepáticas: úlcera péptica, doenças intestinais inflamatórias e parasitárias, diarreia, colelitíase e colecistite, pancreatite, hepatites virais e hepatopatias tóxicas, insuficiência hepática crônica. Doenças renais: insuficiência renal aguda e crônica, glomerulonefrites, síndrome nefrótica, litíase renal. Doenças endócrinas: diabetes mellitus, hipotireoidismo e hipertireoidismo, tireoidite e nódulos tireoidianos, distúrbios das glândulas suprarrenais, distúrbios das glândulas paratirocoides. Doenças reumáticas: artrite reumatoide, espondiloartropatias, colagenoses, gota. Doenças infecciosas e terapia antibiótica. Distúrbios hidroeletrolíticos e ácido-básicos.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

### **MÉDICO/GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA**

**Programa:** Embriologia; Desenvolvimento fetal; Abdômen agudo na gravidez; Abortamento e gestação ectópica; Alterações fisiológicas da gestação; Fases do trabalho de parto; Mecanismo do parto; Anamnese e exame da gestante; Assistência ao recém-nascido na sala de parto; Assistência ao trabalho de parto e cesariana; Assistência pré-natal; Avaliação da maturidade pulmonar fetal; Avaliação da saúde fetal; Alterações no líquido amniótico; Bioética e ética profissional; Direitos da mulher no ciclo gravídico puerperal; Atendimento da gestante vítima de violência sexual; Crescimento intrauterino restrito; Cuidado intensivo e trauma na gestação; Diabetes na gestação; Doença hemolítica perinatal; Doença hipertensiva na gestação; Doença trofoblástica, cardiopulmonares, hematológicas, tromboembólicas, respiratórias, endocrinológicas, renais e do trato urinário, gastrointestinais, hepatobiliares e pancreáticas, neurológicas, psiquiátricas, dermatológicas, infecciosas, parasitárias e neoplásicas na gestação; Drogas teratogênicas; Doenças sexualmente transmissíveis na gravidez; Gestação múltipla; Gestação pós-termo; Hemorragia anteparto e pós-parto; Hemoterapia; Hiperêmese; Indução do parto; Infecção intra-amniótica; Infecções pré-natais e perinatais, inclusive HIV; Lúpus eritematoso sistêmico e demais colagenoses na gestação; Medicina fetal; Miomatose e gestação; Mortalidade materna; Morte fetal; Nutrição; Parto disfuncional, distócias; Prematuridade;

Puerpério normal e patológico e amamentação; Ruptura prematura de membranas; Tococirurgia; Tombofilias; Ultrassonografia e dopplervelocimetria na Obstetrícia; Amenorreias; Anamnese e exame ginecológico; Anovulação crônica e síndrome dos ovários policísticos; Anticoncepção; Atraso do desenvolvimento puberal e puberdade precoce; Ciclo menstrual normal; Cirurgia ginecológica; Citopatologia do trato genital inferior e mama; Diagnóstico por imagem e invasivos em mastologia; Climatério normal e patológico; Colposcopia, vaginoscopia e vulvosscopia; Distopias do trato genital; Dismenorreia; Doença inflamatória pélvica; Doenças sexualmente transmissíveis; Dor pélvica crônica; Endometriose; Estados intersexuais; Ginecologia infantopuberal; Galactorreia; Hiperprolactemia; Hirsurtismo; Incontinência urinária; Infertilidade; Laparoscopia e histeroscopia; Lesões de baixo e alto grau no trato genital inferior; Malformações genitais; Neoplasias benignas, lesões pré-malignas e malignas em ginecologia; Patologias benignas e malignas da mama; Pré e pós-operatório em cirurgia ginecológica; Sangramento uterino anormal; Sexualidade humana normal e inadequações; Efeitos das drogas na sexualidade; Síndrome pré-menstrual; Testes endocrinológicos funcionais; Urgências; Uso de ultrassonografia em ginecologia e mastologia; Violência sexual contra a mulher; Vulvovaginites.

### **MÉDICO/MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE**

**Programa:** 1. Diabetes mellitus. 2. Obesidade. 3. Doenças da tireoide (hipotireoidismo, hipertireoidismo, nódulos, câncer tireoide). 4. Febre. 5. Semiologia médica. 6. Diagnóstico diferencial das artrites. 7. Diagnóstico diferencial de dor torácica. 8. Diagnóstico diferencial em tosse crônica. 9. Diagnóstico diferencial em dor abdominal. 10. Manifestações cutâneas das doenças sistêmicas. 11. Doenças pulmonares (DPOC, asma, pneumonia adquirida na comunidade, tuberculose). 12. Vasculites primárias e secundárias. 13. Doenças glândula adrenal (incidentaloma, insuficiência adrenal, feocromocitoma, síndrome de Cushing). 14. Osteoporose. 15. Hipertensão Arterial Primária e Secundária. 16. Hiperprolactinemia, Acromegalia, Hiperprolactinemia.

### **MÉDICO/PSIQUIATRIA**

**Programa:** Psicopatologia. Delirium, demência, transtornos amnésicos e outros transtornos cognitivos; Transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas; Esquizofrenia e outros transtornos psicóticos; Transtornos do humor; Transtornos de ansiedade; Transtornos somatoformes; Transtornos alimentares; Transtornos do sono; Transtornos de adaptação e transtorno de estresse pós-traumático; Transtornos dissociativos; Transtornos da identidade e da preferência sexual; Transtornos da personalidade; Transtornos factícios, simulação, não adesão ao tratamento; Transtornos emocionais e comportamentais com início usualmente ocorrendo durante a infância ou adolescência; Interconsulta psiquiátrica; Emergências psiquiátricas; Psicoterapias; Psicofarmacologia e Psicofarmacoterapia; Eletroconvulsoterapia e outras terapias biológicas; Psiquiatria Forense; Epidemiologia dos transtornos psiquiátricos; Psiquiatria social e preventiva. Transtornos Mentais Orgânicos, Retardo Mental e Transtornos Globais do Desenvolvimento. Manual de Perícia Oficial em Saúde do Servidor Público Federal (Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão – 2010). Lei nº 8.112, de 11 de novembro de 1990.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

### **PEDAGOGO/SUPERVISÃO ESCOLAR**

**Programa:** 1. A função social dos Especialistas em Assuntos Educacionais na sociedade contemporânea. 2. A docência e o processo ensino-aprendizagem como objetos da ação da Supervisão Escolar. 3. Gestão educacional democrática: planejamento, ferramentas e avaliação. 4. Fundamentos de currículo. 5. Trabalho coletivo, planejamento e articulação curricular. 6. Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade. 7. Educação Inclusiva e currículo. 8. Plano Nacional da Educação. 9. Constituição Histórica da Educação Brasileira; 10. Parâmetros Curriculares Nacionais para Educação; 11. Parâmetros Curriculares Nacionais para a

Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. 12. Concepções de desenvolvimento humano: psicologia da educação. 13. Fundamentos Epistemológicos para o trabalho pedagógico: História da Educação, Sociologia da Educação, Filosofia da Educação e Antropologia da Educação. 14. LDBEN nº 9.394/96 e suas atualizações.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

### **PEDAGOGO/EDUCACIONAL**

**Programa:** 1. Didática e trabalho pedagógico. 2. Teorias de aprendizagem e de desenvolvimento humano. 3. Planejamento e gestão educacional democrática. 4. O planejamento e a avaliação nos processos de apropriação do conhecimento: concepções, estratégias e importância dos resultados. 5. Educação inclusiva e sua legislação. 6. Educação étnico-racial e sua legislação. 7. Mídias e tecnologias do conhecimento e a qualificação dos processos de ensino e de aprendizagem. 8. A organização dos tempos e espaços e a prática pedagógica. 9. A periodização do desenvolvimento psicológico na perspectiva histórico-cultural. 10. Fundamentos do Currículo. 11. Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade. 12. As Identidades que configuram o Processo Educativo (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos). 13. Fundamentos Epistemológicos para o trabalho pedagógico: História da Educação, Sociologia da Educação, Filosofia da Educação e Antropologia da Educação. 14. Teorias da educação: tendências pedagógicas. 15. Organização e fundamentos da educação brasileira. 16. LDBEN nº 9.394/96 e suas atualizações.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

### **PEDAGOGO/ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL**

**Programa:** 1. Educação básica – finalidades e propostas pedagógicas; 2. Organização de Projetos Políticos Pedagógicos (PPP), avaliação institucional e avaliação de aprendizagem. 3. Planejamentos da prática educativa. 4. Currículo escolar e programas de Ensino; 5. Elaboração de projetos de ensino e extensão. 6. Formação integral do educando. 7. Normas do Estágio supervisionado. 8. Cultura escolar e intervenção. Formação continuada. 9. Legislações brasileiras: LDBEN nº 9.394/96 – Plano Nacional de Educação (PNE) nº 13.005/2014. Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs. Decreto nº 6.095, de 24 de abril de 2007.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

### **PEDAGOGO/EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Programa:** 1. Aspectos históricos da educação especial; 2. Políticas públicas para a educação especial no contexto brasileiro; 3. Políticas públicas para garantia dos direitos das pessoas com deficiência; 4. Diferentes concepções de deficiência; 5. Caracterização dos estudantes da educação especial; 6. A educação especial na educação básica e na educação superior; 7. Estudantes com deficiência e questões curriculares nos diferentes níveis, etapas e modalidades de ensino; 8. Estratégias pedagógicas para a educação especial em uma perspectiva inclusiva. 9. Avaliação da aprendizagem e inclusão escolar de estudantes com deficiência; 10. Recursos de acessibilidade educacional na educação básica e na educação superior; 11. As instituições especializadas e a educação dos estudantes com deficiência; 12. Formação de professores da educação especial e atuação na educação básica.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

### **PEDAGOGO/EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Programa:** 1. Determinações históricas da educação infantil no Brasil. 2. Política e legislações da educação infantil. 3. Organização dos processos pedagógicos na educação infantil. 4. Fundamentos teórico-metodológicos da educação infantil. 5. Coordenação do trabalho pedagógico em instituições de educação infantil. 6. Gestão democrática das instituições de educação infantil. 7. O princípio inclusivo no trabalho pedagógico na educação infantil. 8. Articulações institucionais: educação infantil, família e ensino fundamental. 9. Concepções de aprendizagem e desenvolvimento e suas implicações para a prática pedagógica na educação infantil. 10. Propostas pedagógicas e currículo na educação infantil.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

#### **TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**

**Programa:** 1. Fundamentos Epistemológicos para o trabalho pedagógico: História da Educação, Sociologia da Educação, Filosofia da Educação e Antropologia da Educação. 2. Organização e fundamentos da educação brasileira 3. Organização e mediação dos processos pedagógicos. 4. Relações interpessoais e suas implicações no trabalho pedagógico. 5. Políticas Educacionais. 6. Gestão dos processos educativos: avaliação institucional e de aprendizagens. 7. Planejamento estratégico e participativo. 8. Concepções de desenvolvimento e aprendizagem. 9. Educação inclusiva. 10. Educação Étnico-racial. 11. Teorias sobre currículo. 12. LDBEN nº 9.394/96 e suas atualizações. 13. Constituição Federal: trechos relacionados com a educação e o ensino. 14. Estatuto e Regimento da UFSC. 15. Legislação da UFSC: ensino, pesquisa e extensão.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

#### **TECNÓLOGO/MECATRÔNICA INDUSTRIAL**

**Programa:** 1. Circuitos elétricos em corrente contínua: teorema de circuitos e métodos de análise; amplificadores operacionais; circuitos de primeira e segunda ordem. 2. Circuitos elétricos em corrente alternada: análise senoidal em regime permanente; análise da potência de circuitos em corrente alternada; circuitos trifásicos. 3. Conversão eletromagnética de energia e máquinas elétricas: circuitos magnéticos; transformadores; máquinas de corrente contínua. 4. Noções de instalações elétricas residenciais e industriais. 5. Noções de metrologia e instrumentação. 6. Eletrônica digital: componentes eletromecânicos para automação industrial; circuitos lógicos combinacionais; circuitos lógicos sequenciais; arquitetura e programação de microprocessadores. 7. Controladores Lógicos Programáveis (CLP): arquitetura de CLP, linguagens da norma IEC 61131, programação em diagrama Ladder. 8. Programação de computadores: algoritmos básicos; recursividade e iteratividade; programação em linguagem C. 9. Redes de comunicação industrial: arquitetura e protocolos de redes de comunicação de dados; modelo de referência OSI; tecnologias de rede local padrão Ethernet; requisitos e padrões de redes industriais. 10. Sistemas eletropneumáticos: princípios de funcionamento e características principais dos sistemas pneumáticos; circuitos pneumáticos; noções de especificação. 11. Desenho técnico projetivo: retas, círculos e tangências; normas técnicas; projeções; perspectivas. 12. Fundamento de elementos de máquina: tipos de elementos de máquina; união por parafusos; molas helicoidais; mancais de rolamento e escorregamento; correias e correntes. 13. Comando numérico computadorizado: tipos de linguagem e funções de programação; simulação CNC. 14. Processos de fabricação: processos de usinagem, conformação mecânica, fundição, soldagem; automatização de processos de fabricação. 15. Manufatura auxiliada por computador: metodologia de projeto CAD/CAM; planejamento do processo de manufatura CAPP. 16. Robótica: cinemática de robôs; programação de robôs; integração de robôs em sistemas de manufatura; robôs cooperativos e colaborativos.

**- A legislação de que trata o programa abrange as alterações até a data de publicação do Edital do concurso.**

#### **TECNÓLOGO/PRODUÇÃO TÊXTIL**

**Programa:** 1- Ciências das fibras têxteis. 2 - Processos formadores de fios. 3 – Processos formadores de tecidos. 4 – Processos formadores de malhas. 5 – Ciência do tingimento têxtil. 6 - Processos de beneficiamento têxtil. 7 – Tecnologia de confecção. 8 – Tecnologia de estamparia. 9 – Instalações das indústrias têxteis. 10 – Química e soluções têxteis.